

To: (10)(2e) <(10)(2e)@rivm.nl>; (10)(2e) <(10)(2e)@rivm.nl>
From: Signaleringsoverleg
Sent: Thur 5/14/2020 12:59:44 PM
Subject: RE: Concept SO-verslag van vandaag. Graag commentaar voor 15.00 uur
Received: Thur 5/14/2020 12:59:45 PM

Ho, Rotterdam heeft ook bij 1 van de 2 meldingen bij het onderwijs nog nullen bij de negatieve testen.. ik bel weer na

From: (10)(2e) <(10)(2e)@rivm.nl>
Sent: donderdag 14 mei 2020 14:54
To: Signaleringsoverleg <(10)(2e)@rivm.nl>; (10)(2e) <(10)(2e)@rivm.nl>
Subject: RE: Concept SO-verslag van vandaag. Graag commentaar voor 15.00 uur

Ja, lijkt mij goed die range dan toe te voegen maar dan bij beide ranges ook de absolute aantallen

Bv '.....11% (7/60 medewerkers in Rotterdam)' *dat is trouwens 12%*

(10)(2e)

From: Signaleringsoverleg <(10)(2e)@rivm.nl>
Sent: donderdag 14 mei 2020 14:51
To: (10)(2e) <(10)(2e)@rivm.nl>; (10)(2e) <(10)(2e)@rivm.nl>
Subject: RE: Concept SO-verslag van vandaag. Graag commentaar voor 15.00 uur

Ja gelukkig is een hoop gecorrigeerd en zijn de data nu netjes. 1 GGD heeft gemeld vanaf 25 april, vandaar. De range positieven bij onderwijzers is 0 (veel regio's) tot 11% (Rotterdam)- deze laatste gebaseerd op 7/60. Zal ik dit dan toevoegen?

Groeten (10)(2e)

From: (10)(2e) <(10)(2e)@rivm.nl>
Sent: donderdag 14 mei 2020 14:43
To: Signaleringsoverleg <(10)(2e)@rivm.nl>; (10)(2e) <(10)(2e)@rivm.nl>
Subject: RE: Concept SO-verslag van vandaag. Graag commentaar voor 15.00 uur

Ha (10)(2e)

Ziet er goed uit, en fijn dat de gerapporteerde aantallen zorgmedewerkers een foutje waren en hersteld zijn *. Ik schrok echt van het percentage positieven

De data worden gerapporteerd vanaf 7 mei voor de periode 30/4 - 6/5, dus week 18 en 19. Maar we hebben dan toch geen data van week 17 (20-26 april)?
 Is het nog goed om toe te voegen dat we nog geen/onvoldoende data van contactberoepen en kinderen hebben om ze nu al te presenteren?

Groet

(10)(2e)

(10)(2e)

(10)(2e)

(10)(2e)

(10)(2e)

(10)(2e)

Dubbel

Vanaf hier twee pagina's verwijderd i.v.m. dubbel en 10.2e.